

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ с. Андреевка  
Владимирова Г.В.

Приказ № 100-р от 30 » 08 20 20 г.



ПРИНЯТО  
с учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2020г.

## Положение о порядке обучения по адаптированной образовательной программе (для детей с ОВЗ) в ГБОУ ООШ с. Андреевка

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по адаптированной образовательной программе» (далее – Положение) устанавливает правила обучения по адаптированной образовательной программе.
- 1.2. Положение разработано на основании:
  - Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 1.4. Форма получения общего образования может быть получена:
  - в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 1.5. Обучение осуществляется:
  - в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно–заочной форме;
  - вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.  
По желанию родителей (законных представителей) с учетом мнения учащихся возможно освоение общеобразовательных программ вне организации, осуществляющей образовательную деятельность с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.
- 1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения конкретным учащимся.
- 1.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по

образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

- 1.8. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.9.. К АОП относятся адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП):
  - АОП начального общего образования;
  - АОП основного общего образования.
- 1.10. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.11. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах.

## **2. Порядок разработки и утверждения АОП**

- 2.1. АОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.
- 2.2. АОП разрабатываются на основе:
  - федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных ООП (включенных в реестр примерных ООП, размещенных на официальном сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)).
- 2.3. АОП разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии их возможностям и способностям, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также в зависимости от той категории детей с ОВЗ, которые обучаются в образовательной организации.
- 2.4. При совместном обучении лиц с ОВЗ с другими обучающимися разрабатывается АООП на отдельного обучающегося (группу) с ОВЗ.

## **3. Порядок перевода на обучения по АООП**

- 3.1. Обучение по АООП может быть организовано только для обучающихся с ОВЗ, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.
- 3.2. Обучения по АООП осуществляется на основании:
  - рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
  - согласия (заявления) родителей (законных представителей).

## **4. Требования к разработке и реализации АООП основного общего образования**

- 4.1. АООП представляет собой самостоятельную программу.
- 4.2. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК. А в случае наличия у него ИПР – с учетом ее требований и мнения родителей.
- 4.3. В процессе реализации АООП возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития ребенка, подтвержденной рекомендациями ПМПК и с учетом мнения родителей.
- 4.4. Реализация АОП осуществляется в целях обеспечения права ребенка на качественное общее образование, для достижения учащимися с ОВЗ тех результатов обучения, которые определены в стандарте, но с учетом его возможностей и способностей, а также для

создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

4.5. Реализация АОП определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении того контингента, который есть в образовательном учреждении.

4.6. АОП может разрабатываться на год, на четверть или на целую ступень обучения.

4.7. Реализация АОП для лиц с ОВЗ обучающихся совместно с другими обучающимися осуществляется по индивидуальному учебному плану или в общеобразовательном классе.

4.8. Реализация АОП должна учитывать такие факторы, как целевые ориентиры и целевые основания деятельности учреждения, состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество учебных достижений, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения, то есть то, на что можно опираться при реализации этой программы.

## **5. Порядок выдачи документов об образовании**

5.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.2. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

5.3. Документ об образовании, выдаваемый лицам (в т.ч. с ОВЗ), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании).

## **6. Порядок принятия и срок действия Положения**

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.